

L. P	FORMA POMOCY	PROWADZĄCY ZAJĘCIA	KLASA I / nazwiska UCZESTNIKÓW/	KLASA II / nazwiska UCZESTNIKÓW/	KLASA nazwiska UCZESTNIKÓW/	KLASA IV /nazwiska UCZESTNIKÓW/	KLASA V /nazwiska UCZESTNIKÓW/	KLASA VI / nazwiska UCZESTNIKÓW/	
1.	ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE :	Razem	Zgodnie z opiniami PPP/ Rok 2010-11 i bez opinii						
	J.POLSKI	19	mgr E. Kałamarska				8	5	6
	MATEMATYKA	6							
			mgr Małgorzata Multan						6
	OGOLNOPRZEDMIOTOWE	8	mgr R.Kiewisz		8				
mgr M.Terebieniec-Nogalska					7				
mgr D.Riemer			7						
	7.								
2.	ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE	33	mgr R. Kiewisz		11	6	8	4	4
3.	ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE		mgr A.Jasik	9	5	4	2		

4.	ZAJĘCIA INDYWIDUALNE								

Na zajęcia wyrównawcze i korekcyjno-kompensacyjne w naszej szkole uczęszcza 45 uczniów.

Na zajęcia logopedyczne uczęszcza w naszej szkole 20 uczniów(bez przedszkola).

W klasach IV- VI na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego uczęszcza 19 uczniów.

W klasie VI na zajęcia wyrównawcze z matematyki uczęszcza 6 uczniów.

W klasach I-III na zajęcia wyrównawcze uczęszcza 22 uczniów.

W klasach II-VI na zajęcia korekcyjno- kompensacyjne uczęszcza 33 uczniów.

12 uczniów uczęszcza tylko na zajęcia wyrównawcze:

- klasa I -7 osób (ogólnopredmiotowe).
- klasa III-1 osoba (ogólnopredmiotowe).
- klasa V- 1 osoba (język polski)
- klasa VI – 3 osoby (z tego 1 osoba tylko z języka polskiego,1 osoba tylko z matematyki,1 osoba z matematyki i z języka polskiego).

27 uczniów korzysta z dwóch form pomocy dydaktycznej (zajęcia wyrównawcze i korekcyjno- kompensacyjne).

4 uczniów korzysta z trzech form pomocy dydaktycznej (zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, matematyki oraz korekcyjno- kompensacyjne).

14 uczniów korzysta z jednej formy pomocy dydaktycznej.(bez zajęć logopedycznych).

Nauczyciele w pracy z tymi uczniami korzystają między innymi z publikacji wydawnictwa RAABE:

„ Zajęcia wyrównawcze w klasach I-III szkoły podstawowej". „Terapia pedagogiczna uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się”.

Uczniowie, którzy uczęszczają na te zajęcia posiadają teczki, w których gromadzą dotychczasowe prace.

W roku szkolnym 2010/2011 planujemy zakup dodatkowych pomocy w celu uatrakcyjnienia tego typu zajęć (programy komputerowe).